

المقدمة : مريم وعمر وشيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيرا . فكر كل واحد منهم في

شراء هدية يقدمها لها ويقاجئها بها يوم عيد الأمهات .

السند 1 :

كسرت مريم حصالتها فوجدت فيها هذه القطع النقدية :



مع 2

التعليمة 1 : أحسب نقود مريم وأكتب مقدارها في اللافتة .

السند 2 :

قرّر الأطفال أن تكون هدية كل واحد منهم مفاجأة للآخر فأتجهت مريم إلى المغازة سائلة طريقا مستقيمة .

التعليمة 2 :

أتمل الطريق بين منزل الإخوة والمغازة بخط مستقيم

* المغازة *

* المنزل *

مع 4

السند 3 : اشترت مريم من المغازة قلادة ب 195 مي ومراة صغيرة ب 205 مي .

التعليمة 1-3 : أحسب ثمن الهدية :

التعليمة 2-3 : أحسب المبلغ المتبقى لمريم :

مع 1

السند 4 :

مع 3

أما عمر فقد كسر حصالته وعدّ نقوده فوجد 495 مي

التعليمة 4 :

أَمِّتْ نَقُودَ عُمَرَ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ دَاخِلِ الْإِطَارِ :

495 مي

معـ2

السند 5 :

ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ سَالِكًا طَرِيقًا مُنْحَنِيَّةً وَقَدْ اشْتَرَى بِطَاقَةً مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا " الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ " بـ 96 مي ومُلَصَقَةً بـ 309 مي .

التعليمة 5-1 : أَمِّتْ الطَّرِيقَ بَيْنَ مَنْزِلِ الْأَطْفَالِ وَالْمَكْتَبَةِ بِخَطِّ مُنْحَنِ

الْمَنْزِلُ * الْمَكْتَبَةُ *

مكتبة وعضدورات مريم
نسخ الوثائق، كتابة النصوص، تشجيع البطاقات
طريق الأقران كلم 7.5 - صفات
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 5-2 : أَحْسِبْ ثَمَنَ هَدِيَّةِ عُمَرَ :

معـ4

التعليمة 5-3 : أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِعُمَرَ :

معـ1

السند 6 :

أَمَّا شَيْمَاءُ فَقَدْ كَسَرَتْ حَصَّالَتَهَا فَوَجَدَتْ فِيهَا هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ :

معـ3



التعليمة 6 : أَحْسِبْ نَقُودَ شَيْمَاءَ وَأَكْتُبْ قِيَمَتَهَا فِي الْمَلَاةِ

مكتبة وعضدورات مريم
نسخ الوثائق، كتابة النصوص، تشجيع البطاقات
طريق الأقران كلم 7.5 - صفات
الهاتف: 97 740 634

السند 7 :

معـ2

قَصَدَتْ شَيْمَاءُ بَائِعَ الْهَدَايَا وَالْعُطُورَاتِ سَالِكَةً طَرِيقًا مُنْكَسِرَةً وَقَدْ اشْتَرَتْ مُشْتَطًا بـ 205

مي وَسَفِيفَةً بـ 210 مي .

التعليمة 1-7 : أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ :

التعليمة 2-7 : أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي لِشَيْمَاءَ :

..... | مع1
..... | مع3

التعليمة 2-7 : أَرْسُمْ الطَّرِيقَ بَيْنَ مَنْزِلِ الْأَطْفَالِ وَبَائِعِ الْعُطُورَاتِ :

المنزل * * بَائِعُ الْعُطُورَاتِ

السند 8 :

بَعْدَ شِرَاءِ الْهَدَايَا جَمَعَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ مَا تَبَقَّى لَهُمْ لِشِرَاءِ بَالُونَاتٍ لِتَزِينِ الْبَيْتِ ثَمَنُهَا 275 مي .

التعليمة 1-8 : أَضَعْ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْأَسْئَلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِهَذِهِ الْوَضْعِيَّةِ :

- كَمْ يَنْقُصُ الْإِخْوَةُ لِشِرَاءِ الْبَالُونَاتِ ؟ (.....)

- كَمْ ثَمَنُ الْبَالُونَاتِ ؟ (.....)

- كَمْ بَقِيَ لِلْإِخْوَةِ الثَّلَاثَةِ مَعًا ؟ (.....)

التعليمة 2-8 : أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي حَدَّثْتَهُ :

الحلّ العملّ

..... مع5
..... مع5

..... مع5
..... مع5

المعايير		معايير الأدنى					معايير التميز
		مع1	مع2	مع3	مع4	مع5أ	
مستويات التملك		0	0	0	0	0	0
إجابة خاطئة		1,5	1	1,5	1	1	0
دون التملك الأدنى		3	2	3	2	1	1
التملك الأدنى							